



At greina og tulka eina yrking

Það er umráðandi að hafa í huga, tã ið tú greinar og brúkar ein frymil, at frymilin bara er eitt hjálparamboð. Frymilin er ekki lagaður til eina ávísa yrking, tí kann það væl vera, at ekki alt, sum er nevnt í frymlinum, er at finna í eini yrking. Brúka frymilin soleiðis, at hann hóskar júst til tína yrking og legg það aftur at ella burturúr, sum tú heldur ella ekki heldur, er viðkomandi fyri tína greining.

GG. *Minst altíð til at vísa á dæmi í yrkingini og at grund geva fyri tínum uppáhaldum.*

Nøkur orð og hugtøk í frymlinum eru litað **blá** og skrivað við skákskrift. Í høggra bredda standa orðafrágreiðingar til hesi orð og hugtøk.

Byrjan

Les yrkingina fleiri ferðir ígjøgnum.

- Les hana innantanna og les hana upp
- Kanna ókend orð í orðabók
- Greina fløkjasligar setningar

Um tekstin

Greið frá tí, sum tú veitst um yrkingina, so sum

- hvør hevur skrivað hana
- nær hon er skrivað og givin út
- forlagið, sum gav út
- hvørjum hon er ætlað (móttakari)
- hvør ætlanin er við henni (slag av yrking og endamál)

Kjarnin

Greið frá, hvør kjarnin í yrkingini er (t.e. innihaldið stýtt til fáar reglur).

Bygging og innhald

- Hvussu er yrkingin bygd upp ella sett saman? (Er hon t.d. býtt upp í ørindi, ella er hon ein heild?)
- Er hon *klassisk* ella *modernað*?
- Er yrkingin *lýrisk* ella *episk* ella bæði?
- Hvat verður yrkt um? T.d. kenslur, huglag, fosturlands- ella náttúrualsk, persónar, persónlig sambond, politikk, samfelagslig viðurskipti, átrúnað, ella sigur yrkingin kanska eina søgu?
- Hvat sigur heitið á yrkingini um innihaldið?
- Minst til at kanna endan á yrkingini. Har sæst ofta ein samanumtøka ella ein niðurstøða.

Røddin í yrkingini

- Er røddin óbeinleiðis (eingin persónur) ella beinleiðis til staðar í yrkingini t.d. sum eitt *eg* ella sum ein 3. persónur *hon* ella *hann*?
- Vendir frásøgu fólkíð sær beinleiðis til lesaran ígjøgnum eitt tú?

Tíð og stað

- Kanna, um yrkingin er knýtt til ávísa tíð ella tíðarskeið.
- Kanna, um yrkingin er staðbundin.

Snildir og mál

- Eru *rím* í yrkingini?
- Eru *endurtøkur* av ávísnum orðum ella setningum?
- Hvørjar orðaflokkar er dentur lagdur á?
- Eru serlig orð í yrkingini?
- Eru *jalig* ella *neilig* orð, ið hava týdning? T.d. lýsingar-, navn- ella sagnorð
- Hava orðini *hjátýdningar*? Ella eru tey *ítøkilig*?
- Er myndamál nýtt í yrkingini?
 - *Myndburðir*?
 - *Samanberingar*?
 - *Sálarkveiking*?
 - *Persónsgerð*?
 - *Ímyndir (symbol)*?

Eru mótsetningar í innihaldinum? Gev tær far um *grafisku myndina*. Kanna teknsetningina. Er hon vanlig? Hvat skapar rytmana í yrkingini?

Orðfrágreiðingar

Klassisk yrking: er ofta ein yrking úr eldri tíð og er eyðkend av reglubundnum rímum

Modernað yrking: er ofta ein yngri yrking, ið er yrkt í fríum formi (fá ella eingi rím) og hevur ofta persónligt myndamál.

Lýrisk yrking: kensluborin yrking, ið lýsir kenslur og huglag.

Episk yrking: frásøgukend yrking.

Rím: Dømi um *heilrím* (tað at bæði sjálvljóð og eftirfylgjandi hjálfjóð bera upp á rím): orð – norð.

Hálvrim (tað at bert sjálvljóð bera uppá rím): tók – bót.

Endarím (endaorðini á reglunum ríma): Sirmar á *gøtu* – skýmir á *fløtu*.

Stavrim (tá fleiri orð byrja við sama hjálfjóði): Bert er *bróður*leyst *bak*.

Krossrím (onnur hvør regla rímar – abab – eisini nevnt *flættirím*).

Dømi úr yrking eftir Hans A. Djurhuus:

eg elski tíni eygu, tey droymandi <i>bláu</i> ,	a
eg elski tínar varrar, teirra fríska <i>reyða</i> lit	b
tær góvu mær so mangan ta fagrastu <i>gávu</i> ,	a
ið styrkir og vekur bæði vónir og <i>vít</i> .	b

Endurtøkur (verður brúkt í yrkingum og tekstum fyri at leggja herðslu á og skapa rytmu):

Dømi úr yrking eftir Hans A. Djurhuus:

eg elski tíni eygu, tey droymandi bláu,
eg elski tínar varrar, teirra fríska reyða lit

Jalig orð (orð við positivari merking - eisini nevnd pluss-orð): fittur, eygnasteinur, hálova og rósa.

Neilig orð (orð við negativari merking - eisini nevnd minus-orð): óreitur, bartrog, sleyga og baktala.

Hjátýdningur (eisini nevnt konnotatión): eykamerking, t.d. bartrog fyri mann.

Ítøkilig orð (eisini nevnd denotatión): nevtal orðuttan eykamerking, t.d. maður.

Myndburður: Flyting av orði úr einari flokking í aðra, soleiðis at orðið fær eina flutta merking. Dømi: *Hann* er ein *arbeiðshestur*.

Samanbering: Skúlin er *sum* eitt fongsul.

Sálarkveiking: Náttúra og lutir hava menniskjansligar eginleikar. Dømi: Kavafonnin *grætur*.

Persónsgerð: Hugtøk fáa menniskjansligar eginleikar. Dømi: *Devðin* við líggjanum kom.

Ímynd (eisini nevnt symbol): *Dúgván* er ímynd ella symbol fyri *frið*.

Grafisk mynd (uppseting av yrkingini): Ein yrking kann vera sett upp á serligan hátt, so uppseting og inni hald smelta saman. Dømi:

Eg
Er eri
Eg eri eitt
Eg eri eitt jólatræ
Eg

Tulking og tema

Tak saman um tað, sum tín greining vísir. Vert er at geva hesum serligan ans, tá ið tú tulkar:

- Heitið á yrkingini
- Hjátýðningar, ið eru knýttir til serlig orð
- Myndamál, ið kann skiljast í fluttari merking
- Mótsetningar og stríð
- Samanbrestir og tvídráttir
- Hvat snýr yrkingin seg í veruleikanum um?

Millumtekstleiki

Er nakað millumtekstasamband í yrkingini?

Kennir tú aðrar tekstir (søgur, myndir, filmir ella annað), ið viðgera sama evni? Greið frá teimum.

Boðskapur/hugburður

Hevur yrkingin ein serligan boðskapur til lesaran?

Tín hugsan

Hvat heldur tú um hesa yrkingina? Grundgev fyri tínum sjónarmiðum. Er yrkingin viðkomandi fyri okkum í dag? Hví/hví ikki?